

GUÍA 2.8

BUENAS PRÁCTICAS

Generación y Análisis de Información



¿Qué son las buenas prácticas?

El concepto de "buenas prácticas" se refiere a una experiencia que demuestra resultados exitosos, por su eficacia y eficiencia frente a una situación identificada socialmente como prioritaria, para lo cual se requiere el cumplimiento de algunas condiciones y criterios:

CONDICIONES GENERALES

	Si	No	Observaciones
1. ¿Se conoce claramente la situación inicial (diagnóstico)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ¿La toma de decisiones se realizó con información basada en evidencia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. ¿Aplicó el enfoque de derechos humanos y de diversidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. ¿Está inscrita en el contexto nacional y reconoce la particularidad territorial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. ¿Presenta articulación con sectores, niveles, instituciones, territorial, social, programática y presupuestal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. ¿Cuenta con un plan de trabajo que especifica con claridad cuál es la responsabilidad, quién es el responsable de su dirección y su ejecución y el cuándo se desarrollan estos procesos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. ¿Evidencia resultados poblacionales y territoriales; y, lecciones aprendidas pertinentes a la situación inicial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. ¿Monitorea y evalúa los resultados e impactos de la política, de la población?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. ¿La experiencia está acompañada de un proceso de sistematización que da cuenta de la situación inicial y el paso a paso de la intervención, identificando las lecciones aprendidas, entre otros?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. ¿Tiene sostenibilidad: política, económica, social, ambiental y técnica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

CRITERIOS

	Si	No	Observaciones
1. Posiciona y mantiene los derechos a la existencia, desarrollo, ciudadanía y protección en la lista de prioridades de los gobernantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Integra estos derechos a las políticas, los planes, los programas y las estrategias nacionales de desarrollo territorial con equidad y sostenibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Combina las estrategias integradas de largo plazo en el corto plazo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Actúa a gran escala con las estrategias nacionales integradas, más allá de los proyectos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. ¿Prioriza estrategias integradas dirigidas a toda la población con énfasis en los más pobres y los más vulnerables, manteniendo el continuo de la atención social?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. ¿Fortalece las capacidades estratégicas y operativas en los territorios?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

GASTO PÚBLICO SOCIAL

	Si	No	Observaciones
1. Está basada en evidencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Ha disminuido la dispersión en la asignación presupuestal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Existen esfuerzos con recursos propios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Se articula con otras fuentes de financiación como la cooperación y el sector privado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. Realiza seguimiento a la composición y al comportamiento del gasto público social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
---	--------------------------	--------------------------	--

ARQUITECTURA INSTITUCIONAL

Si No

Observaciones

1. Muestra liderazgo y capacidad de gestión, de las instancias responsables, de articular y apoyar los esfuerzos nacionales, los territoriales, los sectoriales e institucionales en el marco de la política pública de la infancia, la adolescencia y la juventud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Está integrada a las estructuras orgánicas existentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Moviliza un cambio de actitud de los distintos agentes sociales de la niñez y la juventud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Una buena práctica en **participación** de los niños, las niñas, los y las adolescentes, los y las jóvenes, es aquella que visibiliza, respeta y reconoce a los niños, niñas adolescentes y jóvenes mediante la creación de condiciones concretas que hacen posible su presencia activa y su involucramiento consciente en los procesos locales para la garantía, el ejercicio y la protección de sus derechos, contribuyendo a su desarrollo personal, al fortalecimiento de relaciones sociales y a la maduración progresiva en la vivencia de prácticas ciudadanas y democráticas.

PARTICIPACIÓN

Si No

Observaciones

1. A cualquier edad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. En condiciones de equidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. En múltiples escenarios, niveles y formas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. En un ambiente favorable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. De modo autónomo, integral y continuo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Con un impacto medible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	