|  |  |
| --- | --- |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los jóvenes. Si existen, responda las siguientes preguntas.** | |
|  | |
| Análisis de Arquitectura Institucional | |
| Evaluación de la acción pública en la juventud | |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la juventud** |
| ¿Cuáles? |  |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |  |
| Los principales resultados |  |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |  |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los adolescentes. Si existen, responda las siguientes preguntas.** | |
|  | |
| Análisis de Arquitectura Institucional | |
| Evaluación de la acción pública en adolescencia | |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la Adolescencia** |
| ¿Cuáles? |  |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |  |
| Los principales resultados |  |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los niños y las niñas. Si existen, responda las siguientes preguntas.** | |
|  | |
| Análisis de Arquitectura Institucional | |
| Evaluación de la acción pública en infancia | |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la Primera infancia e infancia** |
| ¿Cuáles? |  |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |  |
| Los principales resultados |  |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |  |