|  |
| --- |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los jóvenes. Si existen, responda las siguientes preguntas.** |
|   |
| Análisis de Arquitectura Institucional |
| Evaluación de la acción pública en la juventud |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la juventud** |
| ¿Cuáles? |   |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |   |
| Los principales resultados |   |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |   |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los adolescentes. Si existen, responda las siguientes preguntas.** |
|   |
| Análisis de Arquitectura Institucional |
| Evaluación de la acción pública en adolescencia |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la Adolescencia** |
| ¿Cuáles? |   |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |   |
| Los principales resultados |   |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |   |

|  |
| --- |
| **Mecanismos de evaluación de las acciones de garantía de los derechos de los niños y las niñas. Si existen, responda las siguientes preguntas.** |
|   |
| Análisis de Arquitectura Institucional |
| Evaluación de la acción pública en infancia |
| **Mecanismos de evaluación** |  |
| **En acciones de política pública orientadas a la Primera infancia e infancia** |
| ¿Cuáles? |   |
| ¿Cómo se aplican y cada cuánto se aplican? |   |
| Los principales resultados |   |
| ¿Cuál es el uso que la administración da a los resultados del proceso de evaluación? |   |